

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящий момент особенно остро стоит проблема сохранения здоровья детей. Анализ состояния здоровья детей году показал, что полностью здоровых детей нет, большая их часть относится к II группе здоровья. Количество детей с врожденными заболеваниями значительно возросло, увеличилось и количество детей с различными психофизическими и социальными отклонениями. Поэтому первостепенное значение имеет забота о здоровье, физическом и психическом благополучии детей.

Необходимо помнить, что только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методами совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Ежедневное пребывание на свежем воздухе, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия – эта планомерная, постоянная, взаимосвязанная и систематическая работа позволила поддерживать достаточно низкий уровень числа заболеваний детей до 8 дней. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических советах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Проводится многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (проведение Дней здоровья, закаливающих мероприятий, витаминизации блюд, соблюдение режима дня). Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся в комплексе. Питание детей организовано на оптимально возможном уровне. Средняя калорийность питания и соотношение белков, жиров, углеводов в соответствии с физиологическими нормами.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизни ребёнка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. Поэтому актуальной остаётся задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу и профилактические мероприятия в ДОУ, можно сделать вывод о необходимости продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, расширить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Поэтому учитывая анализ физического

развития и состояния здоровья воспитанников, особое внимание педагогов по-прежнему будет направлено на здоровьесберегающие компоненты организации учебно-воспитательного процесса.

Основная задача:

Продолжать осуществлять физкультурно-оздоровительную работу в различных формах:

- непрерывная образовательная деятельность,
- индивидуальная работа,
- работа по профилактике плоскостопия и с ЧБД,
- дни здоровья, физкультурные праздники и спортивные состязания,
- спортивные игры и развлечения.

Использовать здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика,
- гимнастика пробуждения для детей младшего дошкольного возраста, гимнастика после сна для детей среднего и старшего дошкольного возраста,
- динамические паузы, физкультминутки (во время занятий по мере утомляемости детей),
- дыхательная гимнастика (в различных формах физкультурно-оздоровительной работы),
- гимнастика для глаз (ежедневно в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки),
- упражнения для релаксации, сеансы психологической разгрузки,
- пальчиковая гимнастика,
- закаливающие мероприятия.